



وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

#### 1. بيانات جامع المادة

د. سلام حمزة جليل المصير

أ. اسم الباحث وشهرته:

ب. رقم البطاقة

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

76

العاشر  
سبتمبر - 2013

البلقاء - محافظة مادبا

#### 2. تحديد العنصر

التراث الحفري

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

الوطن أو بعض المحافظات منه: لواء

المحافظة: المفرق

المدينة: البلياء

القرية: صبيا

المكان بدقة: بالقرب من حمام العمير حي البلياء

رحمه الله

(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

- المحافظة : .....
- المدينة : .....
- القرية : .....
- المكان بدقة : .....

### وصف العنصر .3

## الخريطة

اهم اسیویہ دو کم کی مجموعہ  
دو تین کی ایک جو اور ایک جو

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

يعدوا لها يهدى اقتناعها بالمربيات  
لهم ينجزونها بغير اهتمام بالمربيات

Eastwood's 1921

#### 4. خصائص الغنوص

<p>فِرْدَالَهُ فِي حَرْبَةِ تَهْفَالٍ</p> <p>صَحْنَكُمْ صَحْنَتَكُمْ كَثْرَافِيرْ</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>دَيْنَسْتَهُ عَلَى اعْتِقَادِ رَأْيِهِ فِي طَهْرَةِ سَارَارَاه</p> <p>نَسْرَتَهُ حَمْرَوْجَهُ وَحْدَهُ حَمْرَوْجَهُ وَحْدَهُ حَمْرَوْجَهُ</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>اللهُمَّ اسْمِنْهُ اسْمِنْهُ اسْمِنْهُ اسْمِنْهُ</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>عَلَى طَرِيقَةِ قَهْفَلِي الْفَرَوْلَاه</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>شَنْجَلَسْتَهُ اِلْرَجَال</p> <p>يَهْلَكَهُ اِلْسَيْدَهُ صَرْسَهُ</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات</li> <li><input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input checked="" type="radio"/> غيره عدد .....</li> </ul>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معمموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## ٦. الممارسون والمشاركون في العصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسئول (الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

## 7- المراجع والارشيفات

.....	<p>أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله</p>
.....	<p>ب. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله</p>

## 8. الآذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناه .....  
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ الراوي لغراوي ، أوفق  
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي  
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار  
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ:

التوقيع: محمد عباس

## 9 بيانات حامل العنصر (الأخباري - الرواوى)

<u>محمد عباس</u>	الإسم
٤٠	السن
ذكر	الجنس
<u>الرسانة</u>	الديانة
بردة خليل	المهنة
الأردن	الموطن الأصلي
مکتب - جامع القديم - حلب - سوريا	مكان الإقامة
٥٧٩٦٦٢١٨٠٢	الهاتف
_____	البريد الإلكتروني