

٢٠١٩/٣/٢



ministry of culture

وزارة الثقافة
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

<i>الباحث</i> <i>أحمد عباس</i>	أ. اسم الباحث وشهرته:
٢٢	ب. رقم البطاقة
<i>٢٠١٩/٣/٧</i> <i>العربي</i>	ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات

٢. تحديد العنصر

<input type="text"/> <input type="text"/>	أ. اسم العنصر (كما يريده) (المجتمع)
<input type="text"/> <input type="text"/>	ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر
<input type="checkbox"/> التقليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقليد أداء العروض. <input type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.	ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة ١٢ من الاتفاقية
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	○ الوطن أو بعض المحافظات منه: ○ المحافظة : ○ المدينة : ○ القرية : ○ المكان بدقة:

٣. وصف العنصر

التعاليل للعرس :

هي الليالي سهرات قبل الاكليل بي ناس ببدوا بتعاليل قبل باسبوع من العرس كانوا زمان يقودوا نار على جنب يسوا عليها القرفة ويصفوا الشباب للسحجه وينزلوا حواشي ثنتين(الحاشي المرأة التي ترقص في وسط السحجه ولها غناء خاص) ويطخوا بارود ويضلووا يسحجوا ويهيجنوا للصبح لكن هل الايام اختلف كل شي بعد التعاليل موجوده بيه ما زالت الخفيفه مرات بعملوا قلادة بندوره كان اول ما بيه مصاري يصرفوا على العرس كانت الناس مثل بعض ومش كل شي متوفر مثل اليوم صار العرس يكلف كثير ويجيبوا هل فرقه تغنى الاغاني الجديدة وبيه طخ بارود اكتر من اول ولناعب الناريه وكمان ممكن يصير بيه السحجه والدحية رغم تطور الناس وصار كل شي حديث بعدهم بصفوا الشباب والبار للسحجه واللي بدو يقصد القصيد تكون بالنص وصوته حلو وعالی وممكن يشاركه واحد او اثنين والباقي يردوا عليه بقول هلا هلا بك يا هلا لا يا حليفي يا ولد ويردوا عليه باقي الشباب ويكمel القصيد لآخر والشباب يردوا هلا هلا بك يا هلا جزء من القصيد :

اباها بالرب العالی خلاق اول وبالتألي

خلاق اول وبالتألي افتح من يذكر نبيه

هلا هلا بك يا هلا لا يا حليفي يا ولد

الله يمسيك بالخير ضيوف مع محليه

الله يمسيك بالخير ويزيدكم ثاني مسيه

هلا هلا بك

لعين عيون معزينا يوم اني قررت الجيه

لعين اعيون الاردنیه على العود اقول هجينيه

هلا هلا بك

وصف للعنصر وحالته في الوقت
الراهن (من حيث ماهيته،
وممارسته، وكيف يمارس ومتى
وكيف يجرى أو يؤدى، وما هي
وظيفته الاجتماعية الحالية)

هـب الـهـبـوب وـتـنـسـمـ جـيـنـاـكـمـ يـوـمـ اللهـ قـسـمـ
..... هـلـاهـلاـ بـيـكـ

ولـوـلاـ مـعـزـبـنـاـ ماـ جـيـنـاـ ولاـ قـطـعـنـاـ وـادـيـنـا
..... هـلـاـ وـهـلـاـ

يـاـ اـهـلـاـ الـبـيـتـ الـجـدـيدـ لـيـتـهـ مـبـرـوكـ وـسـعـيـدـ
يـاـ هـلـاـ الـبـيـتـ الـمـبـنـيـ بـهـ الـكـهـارـبـ مـضـوـيـهـ

بـتـكـونـ الـحـواـشـيـ يـرـقـصـنـ بـالـنـصـ بـرـيطـوهـنـ وـيـقـولـوـاـ الـقـصـيـدـ عـلـيـهـنـ

يـاـ رـيـاطـ حـواـشـيـنـاـ يـاـ اـخـيـ وـشـلـكـ عـلـيـنـاـ

اـشـلـكـ بـالـحـاشـيـ وـقـعـودـهـ خـذـلـكـ مـنـ حـقـهـ بـارـوـدـهـ

فـرـدـ الـاـلـمـانـيـ وـرـدـيـنـهـ نـتـاخـذـ كـوـدـ الـاـصـيـلـهـ

اـدـفـعـكـ زـمـلـ حـوـيـطـاتـ لـنـ كـنـهـ الـهـرجـ مـاـ يـوـاتـيـ

وـاطـلـقـ عـقـالـ النـشـمـيـهـ الـوـضـحـ مـعـ الـخـلـفـاتـ

نـعـجـهـ تـتـيلـهـاـ مـيـةـ نـعـجـهـ وـجـيـبـلـكـ مـالـ الدـعـجـةـ

وـجـيـبـلـكـ مـالـ السـعـودـيـ ماـ ظـلـيـشـ وـلـاـ قـعـودـيـ

وـبـعـدـ مـاـ يـطـلـقـواـ الـحـاشـيـ بـشـرـبـهـاـ فـجـانـ قـهـوـهـاـ وـبـرـوحـهـاـ الـجـيـلـ الـجـدـيدـ مـاـ بـعـرـقـ كـلـ هـلـ الاـشـيـ
بـسـ يـرـحـواـ هـلـ الـازـلـامـ الـكـبـارـ وـالـنـسـوانـ رـحـ يـنـسـوـاـ وـبـرـوحـ كـلـهـ .

وـشـلـكـ عـلـيـنـاـ : ايـ شـيءـ لـكـ ، كـوـدـ : ثـمـنـ ، كـنـهـ : اـذـاـ كـانـ ، زـمـلـ : جـمـاعـةـ ، الـوـضـحـ : مـقـدـمـةـ الـقـطـيـعـ .
الـخـلـفـاتـ مـؤـخـرـةـ الـقـطـيـعـ .

٤. خصائص العنصر

٤. خصائص العنصر	
العووهه ، الهماءه	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
معابير الشعوبه ، دايمود سيد الحضر	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
اللبيه المتفاعله / والبروريه	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
التفاعل اسرار اجيال	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
التناقل بين اجيال	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

٥. حالة العنصر

٥. حالة العنصر		
	أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية 		
.....	ب. وصف المخاطر (إن وجدت) <i>البيو</i>	التي تهدد النقل
.....		ت. مدى استدامة العنصرو المادية المتصلة بالعنصر الأصلية وموارده
.....	<i>سخر</i>	ث. مدى استدامة العنصرو المادية المتصلة بالعنصر الأصلية
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات <input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد <i>(النماذج بين الأوصياد)</i> 		ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)
<i>النماذج بين الأوصياد</i> <i>المنحوبي</i> <i>حصاداته جيد الحفظ جداً</i> <i>الذات حفظها</i>		ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معتمدوه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

٧. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

فاطمة الجابر

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

للموسيقى
للموسيقى

٨. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لـ دبور هاجر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء، أنا الموقع أدناه - عصمت العبيدي
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ قفائل الهربي، أوافق
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٩/١٧/٢٠٢٣

التوقيع : عصمت العبيدي

٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الروي)

الإسم	عصمت العبيدي
السن	٤٩
الجنس	ذكر
الديانة	شيعي
المهنة	دكتور
الموطن الأصلي	البرازيل
مكان الإقامة	العقبة
الهاتف	—
البريد الإلكتروني	—