

١٥٨/٥/٢٠٢٣



١٩٢٣
١١

٢٠٢٣/٥/٢٠

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	أربج أبو جابر
ب. رقم البطاقة	
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	الدقهلية البدائية بالسيدة رغدة محمد العايد للحرير كده المأكولات الشعبية

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	صيغة الهم بالبطاطا
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> ○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. ○ فنون وتقاليد أداء العروض. ○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. ○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون ○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<ul style="list-style-type: none"> ○ الوطن أو بعض المحافظات منه: المملكة الأردنية الهاشمية ○ المحافظة: البلقاء ○ المدينة: السلط ○ القرية: ○ المكان بدقة:

وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

* صلصة اللحم بالبطاطا

تتكون من اللحم / ٤ ملاعق كبيرة

زبده المربوطة / ٥ جمادات بطاطا / حبة

بصلة كبيرة مفرومة / جوزة الطيب / قرفة

كمون / قليل من الملح / نصف ملعقة

طريقة التحضير

١) قطع اللحم على قطع صغيرة

شطيرة

يتقطيع اللحم إلى قطع صغيرة وصوص اللحم.

٢) يوضع الزبده في قدرية واسحة على النار

وتحتها يوضع الزبده لغليانها على البصل والثوم

ويعد ذلك شرائح اللحم لغليانها على البصل والثوم

حتى يصبح لونها بني اللون

بعد ذلك يضاف اللحم وغليانه

بعد ما ينضج اللحم يوضعوا وتصفيتها على الماء حتى

ويتم تقطيع اللحم مع البطاطا ثم ترش السارات فوقها

ثم يعاد ذلك يتم دخال الصينية إلى الفرن ليتم شويها

لقرابة ساعة . وأكمل وصفيحة .

4. خصائص الغضر

<p>لهم / رئيس زيتون / بطاطا / بصل / جوز الهند</p> <p>قرفة / سقعة صفراء الخشب / كمودة / ملح / صداع / سار</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>مسارات هرتبلة بالعقول / المعرفة التقليدية</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>البلقاوية -</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>بصل</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه الغضر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>التفاعل بين الأجيال</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد تمامًا - <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

كامل دراستي دة. رئيسة المقتنيات المقابلة

على البرنامج لـ تحليمهم قنوات التطبيق الشعبي

٦. الممارسون والمشاركون في الغنecer

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

للسماح بنشر المعلومات للجهة المسئولة
عن المشروع

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناه **رئاز محمد العاليد** حامل العنصر التراثي المسمى **بهمسته كم بالدها**، أوافق باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ:

التوقيع: **رئاز العاليد**

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الرواوى)

الإسم	رئاز محمد العاليد
السن	٥٥ سنة
الجنس	أنثى
الديانة	المسيحية
المهنة	معلم
الموطن الأصلي	
مكان الإقامة	
الهاتف	٠٧٧٧٣١٥٨٦١
البريد الإلكتروني	