

٧٥/٦/٢٠١٣

حصہ ۲



ministry of culture

وزارة الثقافة
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته: أ.ارد محمد حمادحة

ب. رقم البطاقة

١٨٩
٢٠١٣ - ١١

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

جعفر بن أبي طالب

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.

ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة ١٢ من الاتفاقية

- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

- الوطن أو بعض المحافظات منه:
المحافظة:
المدينة:
القرية:
المكان بدقة:
البلقاء

وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يُؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

جَسْدِيَّةٌ جَسْدِيَّةٌ
أَبْسَعُ الْمُنْطَهَا لِي صُنْعَ عَلَى حُفْرَةٍ
جَدِيدًا وَالْمُلْكَيْنَ أَعْصَمَ الدَّلَالَيْ
يَسْرَكَ الْخَاطِرَ دَيْرَيْنِ الْمَنَادِلَوْ
عَنْ هُوَا الْمَتَّ صَاحِبَ رَاسِهِ مَارِي
شَتَّى نَارَلَهُ تَهُّنَّهُ ظَاهِرَلَهُ
وَصُنْعَ الْمَهْرَلَهُ تَعْتَدَلَهُ
جَمِيلَهُ عَلَى الصَّفَرِ وَأَبْرَقَهُ مَاسِلَهُ
يَسْكُونَ وَيَهَا رَهَانَ كَلَّهُ عَالَهُ
تَهُّنَّ سَعْهُ فَيَدِينَ الْعَوْنَهُ
وَأَعْمَلَهُ الْفَرِسَانَ وَمَكْرُومَ الْعَالَهُ
مَا يَعْدُهُ الْبَرَّ مَعْوَدَهُ الْعَوْنَهُ
مَا يَصْرِفُهُ تَهُّنَّهُ الْعَالَهُ
لَكَعْهُ فِي الْدَّلَالَهُ الصَّمْدَهُ
فَلَكَعْهُ بَابُ السَّعْرِ وَاضْطَرَبَهُ مَحَالَهُ
شَفَتَ حَلَّهُنَّهُ (هَا جَهْنَمَ حَلَّهُنَّهُ)
كَلَّهُ وَقَفَ وَالسَّعْرُ خَالَهُ وَفَاتَهُ
وَإِنَّا بِعَذَابِ الْعَوْنَهُ سَرِدَهُ
كَانَ عَلَيْهِنَّ سَعْهُمُ الصَّبِيَّ خَابَ
مَا يَرِيكُنَّهُ مَعَكَهُ الْأَطْلَهُ
كَلَّهُ عَنْدَهُ صَبَرَهُ حَيَّلَهُ طَلَّهُ
كَمْتَهُ زَوْلَكَهُ فَمَانَ زَوْلَكَهُ نَهَى
لَهُ لَهُ الْأَمْوَالَ وَمَكْرِيمَتَهُ السَّيَّالَهُ
الْعَوْنَهُ عَنْدَهُ وَلَهُ مَكْلَهُ
تَهُّنَّهُ الْتَّارِيخُ فِي كَتَبِي اِعْمَالَهُ
كَلَّهُ رَاعِيَهُ كَهْتَهُ سَعْهُهُ رَسَى
مَا يَدْرِي مَنْهُ كَهْنَهُهُ دَرَكَهُ وَهُنَّهُ الصَّمَالَهُ
مَا يَطْلُبُ الْمُنْدَرُ لَهُنَّهُ صَنْعَهُ
كَوْبَدُ الْمُنْدَرُ لَهُنَّهُ سَعْهُهُ سَوْدَ الْمُنْدَرُ

٤. خصائص الغنر

<u>كل رب جمجمة</u>	أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.
<u>كما يرى سحابة</u>	ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...
<u>اللاربرالية / الصيادلة</u>	ت. اللغة / اللهجة المستخدمة
<u>ذكر جيله وسبعين</u>	ث. السياق الذي يمارس فيه الغنر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك
<u>ا. كجنبها بـ حتى (طبع في ١٩٦٣)</u>	ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك

٥. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدّد النقل</p> <p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>د. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراكي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>
<p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p>	<p>د. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراكي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>
<p>.....</p>	<p>د. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراكي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثّلة) أو الشخص المسؤول

(الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

٧. المراجع والارشيفات

مل ٩٥

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

م. ليهود بير

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

٨. الأدوات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حذف

ب. موافقة الجماعات - الأفراد
على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء، أنا الموقع أدناه
اسمي حامل العنصر التراثي المسمى بـ ، أوفق
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ١٨ - ٨ - ٢٠١٣

التوقيع:

٩. بيانات حامل العنصر (الأخباري - الرواوى)

الإسم	محمد اسماعيل المصاخصة
السن	٥٤ سنة
الجنس	ذكر
الديانة	الإسلام
المهنة	الأذكي واللهم زين
الموطن الأصلي	البلقاء
مكان الإقامة	البلقاء
الهاتف	٦٦٦٥٦٥٩
البريد الإلكتروني	—