

٢٠١٥/٦



٤

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

### ١: بيانات جامع المادة

المراقبة

أ. اسم الباحث وشهرته:

١٧-١

ب. رقم البطاقة

٦٣٤٢٩٨  
العنصر

ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات

### ٢. تحديد العنصر

آخر اجهزة بحثية بريدي / اكتسبت اثنين

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

الوطن أو بعض المحافظات منه:

المحافظة:

المدينة:

القرية:

البلدة

المكان بدقة:

.....

### ٣. وصف العنصر

#### اقراص نعنة بري

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيتها، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

يتكون من عجين نعنة بري يصل زيت زيتون ملح سماق بلدي اول شي بعجن العجينة مكون ثلثين طحين قمح وثلث ابيض كان اول يستعملوا طحين القمح حاله وملح وخميره لكن في هاي الايام صارن النسوان يحطون على العجينة بيضه وحليب وزيت زيتون حسب الرغبه واذا بنا نوكلها وقت الصيام ما بحط بيض ولا حليب طريقة عجن العجين بجيب الطحين بنخله بالمنخل بحط الطحن بلقن الالمنيوم او جاط بلاستك مناسب ويغور الخميره بكاسه بحط عليها ميه ساخنه ومعلهه ازغيره سكر بخطيها على بين ما تفور ويرش على الطحين شوية ملح وبعد ما تفور الخميره بحطها على الطحين ويعجن العجين بالميه الساخنة لحد ما تصير العجينة متمسكة وبي نسوان بعجن العجين بعجانة الكهرباء بخطي اللقن العجين ويلفه بحرام على بين ما تخمر العجينة بعرف ان العجين اتخمرت لما تنفع العجينة وتقطيعها يكون سهل .

وبعدها بجيب النعنة البري وينقبه وينضفه ويغسله وبعدها بفرمه ويحطه بجاط ويفرم يصل فرميه ناعمه بحطه فوق النعنة المفروم ويرش الملح والسماق بلدي وزيت الزيتون وبخلطه كله مع بعض مليح تكون هيكل الحشو جاهزه كنا زمان نلقط النعنة من جنب النبعه تكون غذى كثير لانه النعنة بحب المية الكبيره بتلاقيه حولين النبعه او اي مكان بييه مي كثير ويحب الفيه .

برفع للعجينة بعد ما تخمر بقطعها ويعملها اقراص ويحشيها النعنة بعملها على شكل كرات وبعدها برقها بمرق او باید على شكل قرص مدور بي ناس بعملها على شكل مثلث كانوا زمان يعملها قدر الرغيف الخبز العادي نخبزها بفرن الزيل هلا صارت تخبز بالفرن اللي بالبيت (الغاز ) بخليه بالفرن لحد ما تتحمر بطلعها من الفرن لما بعملها بعمل بريق شاي وبنوكلها بدل وجبه .

#### وصحتين وعافية

#### 4. خصائص العنصر

<p>لُهْنَى بِلَدِ سَيْدِهِ اَوْ اَطْبُوحْ مُعْرِقْ حَسِينِيَا /</p> <p>حَاجِيَةُ حِبَّاهِ عَمِيَا كَهْرِيَّهِ بَاعِرِيَا كَاسِهِ حِفْرِيَّهِ اَسْكِنِيَا</p> <p>حَصْرِيَّهِ حَنْبِيَا / حُورِيَّهِ حَنْزِيَا</p> <p>.....</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>كَرْبَلَاءُ وَمَيْمَانَهِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>اللهُمَّ / العَدِيْدِيْهِ / الْمُلْقَاهُ</p> <p>.....</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>عَادَاتٌ / سَبَبٌ</p> <p>جَمِيعَهُمَا / بُوكِمِيْهِمَا</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلًا: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمير / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>تَنَاقُلُ بَيْنِ اَجْيَالٍ</p> <p>اِكْتَسَابٌ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلًا تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input checked="" type="radio"/> ما زال محافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تنهي النقل</p> <p>لتو حبر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>حبر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>حبر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات</li> <li><input checked="" type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره عدد .....</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>ستافل بن ابرهيم</p>
<p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p> <p>السياق بين ابرهيم يعطيه المدرس والى كتاباته كما كتبه</p>

## 6. الممارسوں والمشارکوں فی الغنیر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

#### **بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته**

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية  
المنشورة حول العنصر أو  
حامله

العنبر دفنه

آبلر س هرودن جمه طهونه

العنبر أبو دعى

ب. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

/

## 8. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

<p>لديه صور</p> <p>لـ (أحمد عباس)</p> <p>بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناه حامل العنصر التراثي المسمى بـ <b>أحمد عباس</b>، أتفق باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.</p> <p>التاريخ:  ٢٠١٧</p> <p>التوقيع: </p>	<p>أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو أي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد</p> <p><b>ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر</b></p>
--	--

## 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	رحمه عباس
السن	٦٨
الجنس	ذكر
الديانة	شيعه
المهنة	برست
الموطن الأصلي	أمريكا
مكان الإقامة	المغرب
الهاتف	٤٧٩٥٩٦
البريد الإلكتروني	—