

٤٠٩/٥/٢٠١٥

ص ٥٦



ministry of culture

وزارة الثقافة
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلياء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	حسين حمزة محمد العبيدي	
ب. رقم البطاقة:	١٨ - ٤	
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠١٣ - ٥ - ٣	بستان العبد صاراً

٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	تمريض
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة ١٢ من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="radio"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input type="radio"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="radio"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input checked="" type="radio"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه	الوطن أو بعض المحافظات منه: أم القرى

(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية
الأخرى)

- ° المحافظة : السقارة
..... ° المدينة : السطاط
..... ° القرية : حاجب
..... ° المكان بدقة : طاحونة العاج لتجهيز سبيكة للنار

٣. وصف الغتصب

وصف للعنصر وحالته
في الوقت الراهن (من
حيث ماهيته، وممارسته،
وكيف يمارس ومتى
وكيف يجري أو يؤدى،
وما هي وظيفته
الاجتماعية الحالية)

أول شيء أتفق عليه على طريق ديرها الصنوفى لتجهيز
منقوصاته وتنكيل ببعضها أصلحه من المدينة.

وأكون حالياً على الفائز بمنبرة بين مرتزقة دينه وبين قتلة
لها يople افتح بساطة المسند وملع عكلكم وأديركم ضوفهم

الآن المنقوع وأدوسه حنة يهدى

بعد ما لها يفتر او زعده اصحابه تقدىء، وأعطي على لونه

رسالة للتاريخ أو المسند لبلاد

، وحياته) وعاصمه

٤. خصائص العنصر

<p>..... ابن عبنم رز كوكب سماوية صنف ملح رئيسة نسخة طباعة</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>..... ترجمة مطقوس على في وصل بكت اقارب حواند وتحظى شهر الدخن</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>..... المحبة العافية عبد صالح</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>..... عمل حمامة حرب</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترقية وسمرا / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>..... سلسلة لـ تعلم لـ سيدة سرقة لـ لـ حـ لـ</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

٥. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية 	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>التي تهدد النقل</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات <input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input checked="" type="radio"/> غيره حدد <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معمموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد</p>

الذين يحملونه؟ (صف ذلك
باختصار)

٦. الممارسون والمشاركون في الغضر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن الغضر

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
سريرته لبي لودي	جامعة -جامعة تقدیر مساعي طلاب	٠٧٨٦٥١٦١٦٣	

ب. أسماء بعض الممارسين للغضر أو حملته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
المهنية						

٧. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

٨. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجموعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

فترة انتهاء تطبيق اذونتك فجوعي

صادر عن معلومة

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء، أنا الموقع أدناه
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ العنصر ، أوافق
..... باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمنتلها أو بالنيابة عن نفسي
..... على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار
..... الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٣ - ٥ - ٢

التوقيع:

٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	مُحرقة خليل ابراهيم العالودي
السن	٥٥ سنة
الجنس	أنثى
الديانة	الإسلامية
المهنة	ربة منزل
الموطن الأصلي	الاردن
مكان الإقامة	حاصله - حي الحاصب لقدر مني بمساكنه
الهاتف	٠٧٨٦٥١٦١٦٣
البريد الإلكتروني	_____