

١٨٩/٥/٥

٧.٥.٥.٢



العنصر  
العنصر  
العنصر

ministry of culture

وزارة الثقافة  
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

### بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

#### ١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	الباحث عصام
ب. رقم البطاقة	٦٣
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	العنصر ١٩/٤/٢٠١٣

#### ٢. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	الزعفرانة / زعفرانة
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	دقيق زعفران
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة ١٢ من الاتفاقية	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.</li> <li>○ فنون وتقاليد أداء العروض.</li> <li>○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.</li> <li>○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.</li> <li>○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.</li> </ul>
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه	الوطن أو بعض المحافظات منه: البلياء

## ٢. وصف العنصر

### الزعتر البلدي :

في حولين بيتي حكوره زغيره بزرع فيها الزعتر بقطعة كله بعيدانه ويخليه على بين ما ينشف وبعدها بنقبه عن العيدان او بسحبه سحب مره وحده عن العidan ويجمع الزعتر المنقب ويوديه على العطار يطحني ايامن وبطحنه معهن قمح مقللي وحمص حب وفي تتبيله خصوصي للزعتر عند العطار بحطتها علين بحطهن بجاط بلاستيك كبير ويخلطه مليح وبعدين بفردهن على قطعة بلاستيك كبير ويفركهن بالزيت مليح على شان ما يكتبل وبحطهن على جنب ويخلط معهن السماق والسمسم شوية ملح على شان ما يعن ممك اخزنه بكياس نايلون وحطه بالفريزر او علب من قزار او تتك او بلاستك في مكان جاف ما فيه رطوبه .

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

صحتين وعاافية

#### ٤. خصائص العنصر

<p>وكل منه على حداً رهباً ، عاطلاً بلا سبب ،</p> <p>كذلك من نابي لون</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>لابع جمه</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>اللغة / اللهجة المستخدمة</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>عادات أسرية</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>تناقل بين الأجيال</p> <p>النسب في المجتمع المحلي</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

٥. حالة العنصر

فاحذر الفتنة ففيها خطر اعظم من انتشار المطوية والذلة  
ونعم بسيئها.

**الذين يحملونه؟ (صف ذلك  
باختصار)**

## ٦. الممارسون والمشاركون في الغنر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول

بـ. أسماء بعض الممارسين للغتصر أو حملته

## ٧. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية  
المنشورة حول الغنمر أو  
حامله

~~airplane~~ plane

بـ. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

#### ٨. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو أي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لبيه

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء، أنا الموقع أدناه فها خرا  
حامل العنصر التراثي المسمى بـ الزعتر البدري، أوافق  
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي  
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم  
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار  
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٣/٨/١٤

التوقيع:

#### ٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	<u>ها خرا</u>
السن	<u>٥٥</u>
الجنس	<u>أنثى</u>
الديانة	<u>سنيه</u>
المهنة	<u>ربة بيت / عقائد</u>
الموطن الأصلي	<u>البرد</u>
مكان الإقامة	<u>العنده</u>
الهاتف	<u>٠٦٧٧٤٤٠١٥٦٢</u>
البريد الإلكتروني	