



وصف للعنصر وحالته في الوقت  
الزاهن (من حيث ماهيته، وممارسته،  
وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو  
يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية  
الخالصة)

الشيء الذي هو انتقاء بعض المحاصيل  
الريعية الصالحة للأكل من الأرض في فصل  
الربيع مثل (القمح / العنبر / البرد /  
الكوز / الحرف / الدبس / بعض المحاصيل  
الريعية  
حيث يتجمع الشجر في مجموعة ميسورة  
بالذخائر الكالسيوم الكالسيوم بجانب  
تجمع المياه والقويات  
باستخدام كمية كبيرة وسريعة  
منها بحث عن النباتات الريعية  
الصالحة للأكل ولقد انتج منها  
بعض نظيرها جيداً وتطبخ حسب نوعها  
أو تأكل كما هي وخاصة في الصباح  
مع اللبن ومنه ما يتم طهوه وتجزئته  
في الفريزر إلى وقت آخر  
وهي نبات ذات طعم جيد ولذيذ

..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معتموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

### ب. العنصر الثقافي في المنطقة

1. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني

2. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حَمَلَتِهِ :

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
بدرى مياح محضير	ام لقطين		

4. خصائص العنصر

<p>..... المسماة <u>تأثيرات العنصر</u> .....</p> <p>..... <u>الكلمات</u> .....</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>..... <u>بعض الألفاظ والتراكيب الخاصة بالأسناد</u> .....</p> <p>..... <u>كلمات</u> .....</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: <u>تعايير شفهية</u>، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك</p>
<p>..... <u>اللهجة</u> .....</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلًا: <u>عمل</u> / احتفالات وطقوس / <u>ترفيه وسمر</u> / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلًا <u>تناقل بين الأجيال</u> / <u>المشاركة</u> / <u>اكتساب</u> / <u>تعلم في المدرسة</u> / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>
<p>5. حالة العنصر</p>	
<p>○ في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار</p> <p>○ ما زال محافظًا عليه</p> <p>○ في حالة التضاؤل أو التناقص</p> <p>○ مههد بالزوال / الانقراض</p> <p>○ لا يؤدي وظيفته الأصلية</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل</p>

