



المملكة الأردنية الهاشمية  
THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي

مدينة المفرق

اسافات جامع المادة

اسافات جامع المادة	
أ. اسم الباحث وشهرته:	وهي عمود قاسم السويدي
ب. رقم البطاقة	٦٨
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	١٧/١١/٢٠١٧ البادية الشمالية الشرقية - لبيانه
2 تحديد العنصر	
أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	البرجسوخة
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input checked="" type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<input type="checkbox"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: ..... <input type="checkbox"/> المحافظة: ..... <input type="checkbox"/> المدينة: ..... <input type="checkbox"/> القرية: ..... <input type="checkbox"/> المكان بدقة: ..... .....

وصف للعنصر وحالته في الوقت  
الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته،  
وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو  
يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية  
الحالية)

الريشونف

يقترن الريشونف عند البدء بتدريس

المسئله المهمه التي تصبغ من المناهج نظرًا

لصعوبه وجود لغات اخرى

ليكون الريشونف من مبرهن لغتي كحسن

جمها اذا كان صعب وطاقه وليس

تم اعداد الريشونف عن طريق وهو لغتي المناهج

لكنه سيرا للعنصر او للتوزيع على كبرياء

وهو المبرهن والمجهول والمطلوب لغتي

وتم اظهارة الماء حيث تم عن جهه الكوناست

وتسجل حتمنا المتبار وتسير من تعاريف كبرياء

يضاهي كبرياء اللين وتم تحريك صحت تعاريف كبرياء

حين يسوي واذا كان به سهل ثم تعقيل هذا العمل باليمن

ماضيا فنت كبرياء الريشونف وبعد ذلك تقطع كبرياء

فحين صحت لتقسيم لغات مع وتم اظهارة كبرياء الريشونف كبرياء

فوق غيرها صحت لتقسيم كبرياء الريشونف في اوضاع فوق كبرياء



..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	تأثير مدى إستدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	ث. مدى إستدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلومه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

## 6: الممارسون والمشاركون في العنصر

1. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني
بشعلين	٦٠	انثى	معلمة	الدرعية		

2. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حَمَلْتِهِ :

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني

