

٢٠١٥/١١/٢



ministry of culture

وزارة الثقافة
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة الكرك

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

١: بيانات جامع المادة

عبد سليمان المذنات

(١٨)

٢٠١٣/٥/٤٩

أ. اسم الباحث وشهرته:

ب. رقم البطاقة

ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات

٢. تحديد العنصر

.....
الملحق

أ. اسم العنصر (كما يردده
المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة
للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ت. تصنيف العنصر كما ورد
في المادة 12 من الاتفاقية

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه
(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية
الأخرى)

-
الاردن
-
الكرك
-
البلقاء
-
الزرقاء
-
العقبة

3 وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

الملح...
الملح حجم كثير واسع جداً ما ينخلق منه سائل
الملح صالح كثيرة مستعمل في اضمانت
دبو اكله من تلخوه منه داكل اذا اكل
عليه ملح او ملحه قليل جداً وهو طعم كانت النذر زمان
يبيعا الملح من الغرفة يصلحها على الدواب ويعقوبها يومين
او ثلاثة لكي يصفعوا ويكون بعد الملح حادث ادوين
حيك اذن بستعمل الملح وتحلل اللب اكي يجرب اللب
لأنه اذا عايله يجرب كفاف لبله عن الصابون يطلع على حبر
على شفه الشفه والصح الي ذاب يلعن هندا الشفه
وادوا هاذ ابر اتيت بالعنان السهل ديرسو الملح حوال
العنان العنب او في نوايا العنب دكتار نظر على ملح فلان
ملح دوكان طان فقط اكله داكي او ادر نشر على ملح فلان
تنفس شفه داكي يصبعوا ضرورة حتى ينخلق سائل
في ملح صفات تبني الملح

4. خصائص العنصر

<p>.....</p> <p>مادة الملح فعّال</p> <p>.....</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>.....</p> <p>فعّالات الملح</p> <p>.....</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>.....</p> <p>كرك</p> <p>.....</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>.....</p> <p>في سرير في المدرسة</p> <p>.....</p> <p>في المدرسة والكلام والكلام</p> <p>.....</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمير / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>.....</p> <p>هو قابل بين الأشخاص في كل مكان</p> <p>.....</p> <p>في المدارس ومحكمها فجأة</p> <p>.....</p> <p>احماد الصور</p> <p>.....</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input type="checkbox"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="checkbox"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="checkbox"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="checkbox"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية <p>.....</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p> <p>لا يعود إلى طرا</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>استدامه</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>استدامه</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="checkbox"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات <input type="checkbox"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="checkbox"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="checkbox"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="checkbox"/> غيره حدد هو صالح في موعد جلاكتيك اكتفت عنه <p>.....</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلوموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p> <p>العنصر ليس في وجه (صون كونه) هذا مطلب اكاديم</p> <p>.....</p>

6. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

الاسم	العنوان	اللبنان	١٥١	٢٤٨٦٦٢	البريد الإلكتروني

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
سليمانات آنثى	٨٩	آنثى	سيدة	١٥١	٢٤٨٦٦٢	

5

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية

المنشورة حول العنصر أو

حامله

حاملي العنصر

ب. المواد الأرشيفية أو

المتحفية حول العنصر أو

حامله

8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

إذن استخدام أموال المكتبة

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو أي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة الكرك، أنا الموقع أدناه
استاذ حاتم العبدلي حامل العنصر التراثي المسمى بـ
 بأسمى أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع: استاذ حاتم العبدلي

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - التراوبي)

استاذ حاتم العبدلي

الإسم

٤٨٣٦٧

السن

ذكر

الجنس

الصلوة

الديانة

برلماني

المهنة

الوزير

الموطن الأصلي

ادر

مكان الإقامة

٢٢٨٦١٩

الهاتف

البريد الإلكتروني