



٤٤/١٢/٢٠١٥

٤٤/١٢/٢٠١٥

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذه وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته: عمار حسيب رحمانه

ب. رقم البطاقة

٢٩

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده

المجتمع)

النظام

ب. مسميات أخرى شائعة

للعنصر

ت. تصنيف العنصر كما ورد

في المادة 12 من الاتفاقية

○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.

○ فنون وتقاليد أداء العروض.

○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.

○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.

○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه

(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية

الأخرى)

○ الوطن أو بعض المحافظات منه:..الاردن

○ المحافظة:..السلطانية

○ المدينة:..السلطانية

○ القرية:..عيراويرقا

○ المكان بدقة:..عيراويرقا

### 3 وصف الغنصر

وصف للغنصر وحالته في الوقت  
الراهن (من حيث ماهيته،  
وممارسته، وكيف يمارس ومتى  
وكيف يجرى أو يؤدي، وما هي  
وظيفته الاجتماعية الحالية)

#### الخطبة

يعود ذلك إلى تسمي مراسم الخطبة والافتتاح

الخطبة على الموضوع سرّاً

بنيء وحيز، إلى الخطبة منسبة إليها

المريء والده، والدة، والدة، والحواله واحوته

وأيضاً إذا تم الافتتاح بين الرجل

المريء والمرءة، على الخطبة أيضاً

يتم الافتتاح على مراسم الحزيرة، هي فترة

الخطبة من حيث يتم الافتتاح في هذه

الفترة بين الفرسية والمرءة، والخطبة أهلهم

قريباً، كما الخطبة منسوبة عن جماعة الخطبة

ذلك يسبح له أن يجلس معها إلى يوم الراجح

عكسها، وقسمتها إلى قسمين، الأولى منسوبة إليها

إلى عندها خطبة، وكما على أهلهم وتسميتها في

جميع مناسباتها، وتقوم مسيرته جميع ما يلزم فيها

من خطبتها من ذلك، وتسمى بالخطبة أو تسمى

بسريرة

4. خصائص العنصر

|   |  |
|---|--|
| <p>.....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....</p> | <p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>  |
| <p>.....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....</p> | <p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>  |
| <p>.....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....</p> | <p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>   |
| <p>.....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....</p> | <p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلًا: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيهي / وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p>  |
| <p>.....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....<br/>         .....</p> | <p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلًا: تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p> |

طبخة القهوة

كادان وبقالبر

لحمية قريية عماد

كارة لسمية

الاجيال والمجتمع المحلي

## 5. حالة العنصر

|   |  |
|---|--|
| <p>○ في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار<br/>○ ما زال محافظاً عليه<br/>○ في حالة التضاؤل أو التناقص<br/>○ مهدد بالزوال / الانقراض<br/>○ لا يؤدي وظيفته الأصلية</p>   | <p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>  |
| <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p>  | <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل</p>   |
| <p>.....<br/>.....<br/>.....</p>  | <p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>   |
| <p>.....<br/>.....<br/>.....</p>  | <p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>   |
| <p>○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية<br/>○ النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات<br/>○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام<br/>○ الشبكة الإلكترونية الدولية<br/>○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن<br/>○ غيره حدد .....</p> | <p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (أكثر واحدة أو أكثر)</p>   |
| <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p>  | <p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p> |



7. المراجع والأشيفات

أ. المصادر المرجعية  
المنشورة حول العنصر أو  
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

