



د. سليمان  
الخليفة

٢٠١٩/٢/٢٣

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلاعاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

#### 1. بيانات جامع المادة

سلام كاظم محمد الحسين

أ. اسم الباحث وشهرته:

١١٤

ب. رقم البطاقة

٢٠١٣ - ٩ - ١٢ الحسين

ت. تاريخ ومكان جمع

البلقاء لسلام كاظم صالح

المعلومات

#### 2. تحديد العنصر

الكتاب

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.  
○ فنون وتقاليد أداء العروض.

ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية

○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.  
○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.  
○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية)

(الأخرى)

○ الوطن أو بعض المحافظات منه: ..... الأردن

البلقاء

○ المحافظة: .....

البلقاء

○ المدينة: .....

البلقاء

○ القرية: .....

البلقاء

○ المكان بدقة: .....

البلقاء

.....

### 3 وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

العنصر ادراكاته ذاتية التي دور عويس لصالح خبرين ~~جهاز~~ جهاز لصالح عويس انت لفتة وفترة وتنفقن اذا لم يمروا معهم حتى ينتهي وصالح امس عدوين

وايده لاتغير الموضع بحسب ادل ماركسي صدر

رسوخها لتصفيه كلها يعدها افضل دفعه ضل

العنصر ~~جهاز~~ جهاز اتياته قبل هذا يضره صدره من هذه اصحابه يامر من هنا ومن مرتين صدره يفتح على ما يرى رسوخها لابنة عده فرضي سجنها ~~جهاز~~ جهاز يفتح على ما يرى سجنها في مطردة تفاصيل رسوخها في مطردة يرى كلها كلها كلها

عاجم عويس تفضل لصالحة بالله رب اخر عجل حام اديته ونحوه مطبخ عبده لخرف اهل زينة نظافه والخدمات

رسوخها كثرة تذهب و لا تستعاد ~~جهاز~~ اتياته من هنا ولهذه اشياء يرى عدوين

خارج المدرسة ادا عدوين يروحوا ادا عدوين يروحوا يركضوا صاروا مارادونا

ملبسها ابيه صغير بشرط ان لا يدخل المدرسة ومن الناس يدخل على ناس

رسوخها من جذوة عاتقها

رسوخ عدوين يلعنون مع عدوين يردن عدوين  
خدي عابقها سرقة لابنة دنوه وبرئ رئيسة

#### 4. خصائص العصر

	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>تربيط كخبر الدليلة باعتقاد سيدة لمبة وتحفظه بين رأسيرت</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>اللهجة (العامية) عبد الله صالح</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>على عاداته مخصوص الاحتلال</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمز / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>الكتاب في ماجتمع عالي عاداته و مخصوص</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

## 5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضليل أو التناقض</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul> <p>..... ..... .....</p>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p> <p>..... ..... .....</p>
<p>..... ..... .....</p>	<p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</b></p> <p>..... ..... .....</p>
<p>..... ..... .....</p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p> <p>..... ..... .....</p>
<p>..... ..... .....</p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b></p> <p>..... ..... .....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات</li> <li><input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input checked="" type="radio"/> غيره حدد ..... <i>الكتب على عاصفة لما يحيى</i></li> </ul> <p>..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</b></p> <p>..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p><b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراخي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</b></p> <p>..... ..... ..... ..... .....</p>

## ٦. الممارسون والمشاركون في العصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

#### **بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته**

## 7. المراجع والارشيفات

.....	أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله
.....	ب. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله

## 8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

*مضمون عدم الارتجال او الحفظ*

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناه .....  
 ..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ ..... *اللحن* ..... ، أتفق .....  
 ..... باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي .....  
 ..... على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم .....  
 ..... حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار .....  
 ..... الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ:

*٢٠٢٣*  
التوقيع :

## 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الرافع)

الإسم	<i>محمد سعد لسرور</i>
السن	<i>٤٦</i>
الجنس	<i>ذكر</i>
الديانة	<i>الاسلام</i>
المهنة	<i>أذن في مساحة مقدرة</i>
الموطن الأصلي	<i>الأردن</i>
مكان الإقامة	<i>مادبا - الأردن في المسجد القاوي</i>
الهاتف	<i>٥٧٩٥٦٦٨٧٨٥</i>
البريد الإلكتروني	<i>[Redacted]</i>