

 WJW/JW

2011/10/20



15<sup>th</sup> Co

ministry of culture

وزارة الثقافة

## مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي /محافظة البلقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

جامعة الملكة

نهر حار مع اهوار	١٤/٨/٢٠٢٣	ب. رقم تبطاقة
دوكلا - كل الملح		ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات
العكة	٢. تحديد العنصر	
.....	.....	أ. اسم العنصر (كما يريده المجتمع)
.....	.....	ب. مسميات أخرى شائعة للنعر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## وصف العنصر

العنصر يلد الفم بعد ما زلح الفم تأخذ الجلد المتسخ  
ولزفع على ملح ويوضح رصبة حجر لفترة وبعد ذلك نظره  
التعز ويوضح على سبع و خربج و يحيط المقصوح بخط قلبه اربع  
وبعد فترة تأخذ الجلد النظيف ويرت الابري ونزع  
البلدية فيه (هذه للشخصين) ونزع العنصر في هذه درجة عاصي  
بها وحيط رصد العنصر شوالاته الخش والاسنان  
العنصر (نزعه السنه) تقوم بخط العنصر من الصبر

وصف للعنصر  
وحلته في الوقت  
الراهن (من حيث  
ماهيتها، وممارسته،  
وكيف يمارس ومتى  
وكيف يجري أو  
يؤدي، وما هي  
وظيفته الاجتماعية  
الحالية)

## ٤. خصائص العنصر

<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>	
<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>	<p>طبيعة صيغة اللغة</p>
<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / ثقافي، غير ذلك</p>	<p>السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترقية وسمرا / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>د. المعاشرات</p>	<p>البيئة التي يعيش فيها العنصر</p>
<p>هـ. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / ثقافي، غير ذلك</p>	<p>البيئة التي يعيش فيها العنصر</p>

## ٥. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input checked="" type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul> <p><b>نحوه / أدوات الحفريات</b></p>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p> <p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</b></p>
<p><b>نحوه / أدوات الحفريات</b></p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p>
<p><b>نحوه / أدوات الحفريات</b></p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد</li> </ul>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</b></p>
<p><b>نحوه / أدوات الحفريات</b></p>	<p><b>ح. ما هي أفضل تسليل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</b></p>

#### ٦- الممارسون والمتاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول

(الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للغচر أو حملته

## ٧. المراجع والارشادات

أ. المصادر المرجعية

**المنشورة حول العنصر أو**

حاملہ

## **بـ. المواد الأرشيفية أو**

المتحفية حول الخنصر أو

حاملہ

#### ٨. الآلات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

لـلـمـاعـ نـوـ اـلـكـامـ اـلـكـمـ

- أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلاً على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

يهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء، أنا الموقع أدناء [أبرت عملة](#)

**الفعمة** **الحادي** حامل العنصر التراخي المسمى بـ **أوافق**، بهدف سؤال المترقب.

## **بـ. موافقة الجماعات على تسجيل العنصر**

باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتهي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي

على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم

حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار

الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

18/18

## التاريخ:

100

## التوقيع:

#### ١٩- بيانات حامل العنصر ((الأخبارى - المراوى))

الإسم	أمين عقله حوسه استماران
السن	٢٣
الجنس	ذكر
الديانة	الصراحت
المهنة	ربة بيت
الموطن الأصلي	الإسكندرية - مصر
مكان الإقامة	دمنهور - كل المطر
الهاتف	٧٦٩٤٧٦٦٢٥٩٤٧٦
البريد الإلكتروني	