

١١٥٢



جامعة الكويت

١١٥٣

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية ونقوم بتنفيذها وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

١: بيانات جامع المادة

أبريج أبو محمد

أ. اسم الباحث وشهرته:

ب. رقم البطاقة

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

الباحثة بالسيدة فاطمة النسور للمربيه من
الجارو نسـة -

٢. تحديد العنصر

الجارو نسـة

أ. اسم العنصر (كما يردده
المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة
للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ت. تصنيف العنصر كما ورد
في المادة 12 من الاتفاقية

- الوطن أو بعض المحافظات منه: ...
المحافظة: ...
البلقاء: ...
المدينة: ...
القرية: ...
المكان بدقة: ...
- مكان انتشار العنصر وموقعه
(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية
الأخرى)

3. وصف الغنر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

الغار والغرفة

ترتبط البارودية ب أيام الحميدية مع الغر والغرفة وفي عمارتها عن حبرين هن العماران اللذان يشكل على بنيانهما دليلاً على التقدّم الأكثير بالموسط ويكونون في ذلك تجسيداً لوضوح الميزان ومهما كانا تكون من كثرة أو بوجدر نقابة آخر على ذلك فالغار والغرفة يوضحان شيئاً آخر يبيّنها في ذلك تقويم يومي وحيوي يستحضر كلها بقوتها المطلقة الميزان فالطهي يكون أصل الماء الذي يحيط به هنا جفوناً يحيط بسريره سريراً والشام يحيط بهن بيضاء ويكون أسفل البارودية بسيقان من القوالب وفوق طعنة كبيرة مثل الملحقة تكون المكبس من الماء الطيور الطيور من المقتنى أو من الفيل (وهو كبار في عن كيس صافوح على المول من يتعرط على أيارى أو صوف الماعز أو المغفارى ويشع المول على أيارى بسانته السادس من كلواته خلصيتها وموهبة كل العرش وتقى كل شكل المقال ويوانيد رافقه إما الميزان أو يحيطون له بالشقاص في فصل الشتاء وهذا لقدر المعدين ويشكون من العذابات وكانت يوحنه فيه الماء يحيط أربع مرات بالمدارس والقصور والقلاليز في المقربة وأما آن يكون عويسات أو صغير من خلال فتحاته المائية استفدى من الماء السابعة ليوم الماء ليصبح حفرة وحيث ذلك من خلال قطعه من العذابات تكون من وقت المطرى للماء والذى يحيط بالماء الماء (هذا هو) وقبل الصيف فتحاته التي يحيط بها السادس مما في السادس الذي يحيط بها

حفرة تحيط

ـ والعيون ـ على الصاج ومن يقوم بخنز العين المرأة أو البنت الكبيرة وكان الصاج يوضع على لريها والصاج عماره بعض من بحث سكل دائري بعض من الكبير وكان يوضع تحت الماء الحطبه والليلك مثل الشوك والعنق / ويم الجزر عليه / وكان

فيه مروج ي يكون فيه الهدى (بـ) (بـ) (بـ)
أو العين وترق على الطريق وببقى
المرأة محركه بيدها حتى يصلح الرئيف
كبير ~~و~~ ويوازن على العادل
لقلبه ولتفتحه على الواقع خارج المنزل
أو تحيط بالفن والطابور الذي كانت
لصنه النساء في السلطان (بـ)
وذلك لما ملك مصر باسم (الدكتورة)
بحاتم المطرز وكان يوازن الوزن من مختلف الحيوانات
ولعمدة الليل ليجهي الفن ويحيط بالبيوم التالي
وكان يوازن داخل للفن سحايبة مسندرا (والكل)
بسهم خارج المطرز كثيـه من الحجارة العصرية (ملك وود)

4. خصائص الغنر

<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p> <p>الجهاز المعاشر لمسته / الدثار را السفيع (قطعة كسرة من العصاين / خشب / حبوب القمح / جوهرة قديمة العجل (كيس مصنوع من سترخ الماعز) (الدعاوى)</p>
<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p> <p>مثلاً مرادته من تطبيق القنوات (الحرفيَّة التقليدية)</p>
<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p> <p>البلقاويَّة</p>
<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترقية وسمير / عادات أسرية / غير ذلك</p> <p>حمل</p>
<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p> <p>اكتساب منه (المجهود / العمل) وتناوله ببيته. الالتمام</p>

5. حالة العنصر	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية 	أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	ت. مدى استدامة العناصر ميسّرة المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	ث. مدى استدامة العناصر غير مسمرة المادية المتصلة بالعنصر الأصلي
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن <input type="radio"/> غيره حدد 	ج. الجهود المبذولة لصون عنصر (آخر واحدة أو أكثر) الجهود المبذولة لصون عنصر (آخر واحدة أو أكثر)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراخي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	أولاً يتم تعديل استهلام الجار وستة من فعل الـ المعارض والمجسمات التي تدعيم بها لتراس الفناني

6. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

البريد الالكتروني	التلفون/فاكس/موبايل	العنوان	الاسم
	٠٧٧٧٣٠٨١٩٨	الاطفال	فاطمة السور

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

البريد الالكتروني	هاتف/فاكس/موبايل	العنوان	الفئة المهنية	الجنس	العمر	الاسم
	٠٧٧٧/٢٥٤٤٨	الاطفال				فرديه ابراهيم

7. المراجع والأرشيفات

.....	أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله
.....	ب. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله

8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأى دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لا مانع من نشر المعلومات لخدمة المسؤولية
عن المشروع

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر
بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناه **فاطمة السنور**
..... حامل العنصر التراثي المسمى **البخاري سلسلة**، أوقف
..... باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي
على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ:

التوقيع: فاطمة

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	<u>فاطمة السنور</u>
السن	<u>٥٠ سنة</u>
الجنس	<u>أنثى</u>
الديانة	<u>الإسلام</u>
المهنة	
الموطن الأصلي	
مكان الإقامة	<u>الباط</u>
الهاتف	<u>٧٧٧٣٨١٩٨</u>
البريد الإلكتروني	