

٢٠١٥/٥/٣



المندوب  
وزير

ministry of culture

وزارة الثقافة  
مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

### بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

#### ١: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	أ.بـ محمد حجا حمة
ب. رقم البطاقة	١٧٥
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	٢٠١٤-٨-٩ الصبيح

#### ٢. تحديد العنصر

الصيفي (دور السر)

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة ١٢ من الاتفاقية

التراث

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

الصيفي

الصيفي

الصيفي

الصيفي

الصيفي

### ٣. وصف العنصر

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

#### الصينيون (دوا البر)

##### مقدمة إلى الصينيون

كثيراً يُعتقد أن الصينيين يعيشون في مكان آخر، لا ينتمي إلى العالم الحديث، وفقط العناصر الأضفية من قبيل النساء الدروزيات وما زالت مغلقة ورثة أوصي بطبعها.

##### المدرسة:

نضع إيماناً وأفكاراً في صادراتنا ثم نعمل على خلق الواقع ليكون مطابقاً لذا ونتحقق بذلك بعدها إن نجحنا في ذلك نكون قد أدركنا أننا نحن نحن نحن جيداً مع النور الذي نخرج منه بمحاربنا ونكتسب دعائى الله ربنا أو اللهم انتأر عمالينا العصبيات ثم نعمل على بناء مدارس ومساجد خارجية وسفارات في الخارج في كل الأماكن والجهات، وإنما الزردة أساساً تعلم أم الناس المدرس.

تقديم هذه الأحكام خاصة في مدارس البنين، بينما تكون المدارس التي يرتادها البنات، صناعة نادى بها الصينيون بعد فتحهم الصين لوضع إثارة الصينيون على الوجه، ولكن مدرسيهم كانوا يناديوا بالذوق والفن.

٤. خصائص العنصر

العنصر / تصور ما / فرع

أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.

ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...

ت. اللغة / اللهجة المستخدمة

ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك

ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك

الكاريزمية الصاردة

اللهجات وجماليات

اكتساب في المجتمع

## ٥. حالة العنصر

- في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار
- ما زال محافظاً عليه
- في حالة التضاؤل أو التناقص
- مهدد بالزوال / الانقراض
- لا يؤدي وظيفته الأصلية

أ. حالة العنصر في الوقت  
الحاضر

ب. وصف المخاطر (إن وجدت)  
التي تهدد النقل

٨٦٠

٩٣١

٩٤١

ت. مدى استدامة العناصر  
المادية المتصلة بالعنصر  
الأصلي وموارده

ث. مدى استدامة العناصر غير  
المادية المتصلة بالعنصر  
الأصلي

- بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية
- النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات
- وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام
- الشبكة الإلكترونية الدولية
- لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن
- غيره حدد .....

ج. الجهود المبذولة لصون  
العنصر (اختار واحدة أو أكثر)

ح. ما هي أفضل السبل  
والمنهجيات (الممارسات

الفضلى) الواجب اتباعها لصون  
العنصر بحسب ما يراه ممارسو  
العنصر التراثي أو معلموه أو  
المجموعة أو الجماعة أو الأفراد  
الذين يحملونه؟ (صف ذلك  
باختصار)

## ٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

٧. المراجع والأرشيفات

الإلكترون

أ. المصادر المرجعية  
المنشورة حول العنصر أو  
حامله

الإلكترون

ب. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول العنصر أو  
حامله

٨. الآذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

لا يوجد شرط للعنصر

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

ب. موافقة الجماعات - الأفراد  
على تسجيل العنصر

سأحمد ..... بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء، أنا الموقع أدناه .....  
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ ..... الصبيح ..... ، أتفق .....  
باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتهي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي .....  
على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم .....  
حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة الكرك وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار .....  
الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٣ - ٠٦ - ٢٤

التوقيع: ..... سامي .....

٩. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الإسم	سامي عبد الله
السن	٢٢ سنة
الجنس	أنثى
الديانة	الإسلام
المهنة	معلم
الموطن الأصلي	الزرقاء
مكان الإقامة	الصبيح
الهاتف	٧٧٦٤١٩٥٥
البريد الإلكتروني	-