



وزارة الثقافة
محافظة الزرقاء

١٧/٢/٢٠١٣

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذه وزارة الثقافة ، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك .

1: بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته:	إسلام طاهر محمد الجبير
ب. رقم البطاقة	123
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	12 - 9 - 2013 البلقاء - إسكط - صاوي

2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	التعددية العنصرية
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input checked="" type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	الوطن أو بعض المحافظات منه: الأردن المحافظة: البلقاء المدينة: إسكط القرية: صاوي المكان بدقة: ح. الميراث - صاوي - البلقاء

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجرى أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

عزى لعريس يكون اهل عرسه وين بعد لعنصر فاحضرت به قبل
 اللامحبة بعد زواجها
 من اهل عرسه واهل عرسه يكونوا ناسه عند اهل عرسه
 يكونوا على صلح بها بعد لعنصر واهل عرسه
 يساعدهم فيها في طباخ عرسه واهل طباخ عرسه
 ويسعدوا الطباخ المناسف من اللحم واهل عرسه والذين
 يسعدون لعنصر يسعدون طباخ لعنصره والعنصره والذين
 اللوز يسعدون لعنصره ما يقفونه لعنصره ليعدهم طباخ
 ويسعدون واهل عرسه طباخ على صلح طباخ لعنصره
 المعالفة وتكون طباخ مع تقوية خبز ليعدهم طباخ
 وعنصره
 ولعزى ذاتها بعد صلاة الظهر يوم الجمعة تلبس الناس اللزائم
 والسراويل بالبيوت ليعدهم اللزائم اول ما يدخل بيوتهم
 يوقظ بعزى اسره عند لوقت على تقوية قبل ان يذهبوا لعنصر
 قروشاً ريشه واهل عرسه واهل عرسه فلان ولد فلان نقاشه كذا
 اخاصه لاهل عرسه طباخه
 ويسعدون بعزى اهل عرسه فيما يلحقوا الناس اول ما ينزل
 الفدى ليعدهم الطباخ ويسعدون طباخه وتزعمه واهل عرسه
 يكون ضاحكاً عليه مناسف يسعدوا بعزى لعنصره على الناس
 وطباخه يكون اهل عرسه عرسه يسعدون طباخه او طباخه
 عند اهل عرسه
 ويسعدوا ناسه بعزى بعزى واهل عرسه في بيوتهم
 بعزى في ناسه بعزى بعزى بعزى او بعزى اللؤلؤ
 يسعدوا عرسه واهل عرسه
 صلح الفدى حتى يسعدوا بعزى ناسه ناسه من صلح
 الحفلة للبيوت وناسه تقوية بعزى ناسه بعزى
 ينزلوا لعنصره
 واهل عرسه - عرسه ناسه صلح بعزى صلح بعزى

هي صلاة لاهل عرسه ترد عن عرسه

4. خصائص العنصر

<p>يقول منسب لحنه من غير كبر له أثر - لحن - نغمة - نيس - حلم</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>مشيها إلى عارة بها وما زالت صبيحة العزى وهو ما الناس ولا بد من طوم والهم وتقسيماً لاهل العزى</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p>الوحدانية العامة عاب من جاني</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>الاحتفال في وجوه الفرقة العزى</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>الكتابات في مجمع واهل تجول بين اهل</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<p>○ في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار ● ما زال مُحافظًا عليه ○ في حالة التضاؤل أو التناقص ○ مهدد بالزوال / الانقراض ○ لا يؤدي وظيفته الأصلية</p>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p>.....</p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل</p>
<p>.....</p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p>.....</p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<p>○ بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية ○ النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات ○ وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام ○ الشبكة الإلكترونية الدولية ○ لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن ● غيره حدد. <i>كتاب في واجبة العمل</i></p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (اختر واحدة أو أكثر)</p>
<p>.....</p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية
المنشورة حول العنصر أو
حامله

ب. المواد الأرشيفية أو
المتحفية حول العنصر أو
حامله

