

٥٩٠/٥/٥



٤

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١: بيانات جامع المادة

البيانات

٥-١

٢٤/٦ العجمي

أ. اسم الباحث وشهرته:

ب. رقم البطاقة

ت. تاريخ ومكان جمع
المعلومات

٢. تحديد العنصر

الفنون الشعبية الفولكلور

أ- الفولكلور

فنون التراث

أ. اسم العنصر (كما يردده
المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة
للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه

(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية
الأخرى)

الاردن

البلقاء

المحافظة

البلقاء

المدينة

البلقاء

القرية

البلقاء

المكان بدقة

البلقاء

✓

(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية)

(الأخرى)

..... ○ المحافظة :

..... ○ المدينة :

..... ○ القرية :

..... ○ المكان بدقة:

3. وصف الغنمر

الغُوْبَرِ... امْرَأَتِهِ اَرْذِرُ الْسَّهِ...
عَيْدِ بَلْدِي (الْمُرْبِسِ)... حِبْرَ اَسْرِ الْسَّهِ... وَكَذِبَلْدِي
جِرْحُوا بَهْمِ دُوكِرْ كَمْ حِبْرَ اَلْطَّلِبِ لَعْنَهِ وَحِبْرَوْبِرِ
اَوْلَ اَسْنِ بَعْلِ اَبِدِي وَبِسْمِي بَهْمِ اللَّهِ وَبِرْسِهِ اَجْمِدِ
جِبْرِيلِي... اَمْسِنْسِنْقِهِ اَجْرَ اَسْرِ اَنْتِهِ اَلِي دِفْلِ قِدْهِ وَلَاهِ
صَلْفِهِ... اَمْسِنْسِنْقِهِ اَنْدَارِي... بِسْنِقْلِمِ نَدْنِهِ ماِبِنْتِ اَلْعِرِ
اَلْكُلِ عَادِرِهِ دِهْنِهِ بَعْنَهِ دِهْنِهِ كِنْدِ سِهِّهِ وَالْجِمِدِ صِلِّ اَلْبِرِامِ
خَلَابِي... فَنِدِهِ بِنَائِبِهِ فَادِهِمِ رِقْدِهِ اَسْنِقْلِهِ لَطَبِيْنِهِ
دَانِهِ لَبِسِهِ اَكْبِهِ دَلْسِهِ دِهِي... نَارِهِ مَاعِصِمِهِ كِلْهِ كَلْهِ
الْجَوَافِهِ... وَالْكَرْكِ لَمَّا بَعْلِمِ اَوْيِنْهِ لَطَافِي... اَلْنَارِ
لَهْنِهِ جِبْرِيلِهِ كِلْهِ كِلْهِ كِلْهِ

جِبْرِيلِهِ خِبْرِ اَسْرِ اَرْذِرِ اَلْسَهِ... اَلْجَمِعِ
دَعْبِتِهِ قَطْبِعِ اَزْكِمِهِ... وَجِلْهِهِ دَعْبِنِهِ اَلْتِفَالِهِ اوَالْطَّفِيْلِ
وَبِرِيْهِ بَاِلْسِرِ اَبِهِ لَهْنِهِ اَنْتِرِهِ اوَالْجِمِدِ بِشِرِهِ
عَلِيْعِ بِلِهِيْهِ شَوِيْهِ نِقْوِيْهِ بِاَسْرِ اَبِدِي نَاسِهِ بِهِ
لَجِيْطِهِ ذَلِهِ لَعْنَهِ وَحِبْرِهِ بِكُونِهِ قَلَابِي... اَلْعِنُوْبِرِ بِالْجِنِّ
اَلْبِلِهِ دِبِيْهِ دِبِيْهِ بِهِ لَعْلِهِنِ (الْغُوْبَرِ لَعْلِهِنِ) دِبِيْهِ لَهِ
هِلِهِهِ حِلَارِهِنِ اوَغْزِ اَمْرِيْهِ بِسِرِهِ اَسْرِ اَلْسِنِ حِبْرِهِ بِزِيدِهِ
سِنُوْبِهِ بِسِرِهِ (زِرِيْهِ لَكِ)... طَبْعِ سِرِهِ كَانُوا... دِسْتِرِهِ جِوْهِ
طِبِيْهِ اَلْجَامِسِ حِجَاجِهِ اَلْجَامِسِ حِفَادِيْهِ اَدْنِهِ
وَالْحَلِهِ اَلْكِبِيْوْهِمِ (اَوَالْجَامِسِ)... دِيْقِقِهِ لِلْعِيلِهِ اَلْلَهِ
اَوْكِلِهِ دِيْدِهِ بِغَزِيْهِ دِيْدِهِ اَنْا جِيْهِهِ تِوْكِلِهِ لِلْعِيلِهِ كِلْهِهِ
حِجَاجِهِ اَهِنِهِ جِيْهِهِ دِرِكِهِ اَبِرِلِهِ دِيْدِهِ اَلْفِهِ اَلْزِبِسِ
اَغْرِيْهِ اَهِيلِهِ...
حِجَاجِهِ اَهِيلِهِ

وصف للعنصر وحالته في الوقت
الراهن (من حيث ماهيته،
وممارسته، وكيف يمارس ومتى
وكيف يجري أو يؤدى، وما هي
وظيفته الاجتماعية الحالية)

.....

٣. وصف العنصر

الفويرة او فتة الاشراك :

جميد بلدي (المريض) خبز اشراك وسمن بلدي وحواجه وكركم حسب الطلب نوز وصنوبر
ايني
اول بفسيلى ايدي ويسمى باسم الله ويمرس الجميد على طريقة المنسف او الشراب اللي بظل من
ورا طبخة المنسف انا دايما بستعمله لاني ما بحب اكب الاكل حارم لانه نعمة من عند ربنا
والجميد هل الايام غالى خسارة انه ينكب ما دام بقدر استعمله لطبخة ثانية ليش اكبه بخليه
على النازحامية ويطح عليه الحواجه والكركم لما يغلى او يسخن بطفي النار تحته ويطحه على
جنب .

وصف للعنصر وحالته في الوقت
الراهن (من حيث ماهيته،
وممارسته، وكيف يمارس ومتى
وكيف يجري أو يؤدي، وما هي
وظيفته الاجتماعية الحالية)

بجيب خبز الشراك او الخبز البلدي القمح بفتحه قطع ازعيده ويطحه بصينية التيفال او الالمنيوم
ويشربه بالشراب لحد الاشراك او الخبز يتشرب مليح بخليه شوي ينقع بالشراب وبي ناس بحب
يطح عليه نوز وصنوبر تكون قالى الصنوبر بالسمن البلدى وبعدها بقى النوز بالمقلى ويطح
جنبه جاط ملامين او قزار بييه شراب للي بحب يزيد شوية شراب (زي كل طبيخ الشراب كانوا
يسخدموا طاسية النحاس وصينية النحاس وخواشيق الخشب والسلطة الالمنيوم او النحاس
(يقدم للعلية الاكل او كل واحد بوخذ بصحنه انا بحب توكل العيله كلها مع بعض احسن وبصير
الاكل ابرك وبيه الفه اكثربين افراد العيله .

وصحتن وعافية .

<p>4. خصائص العنصر</p> <p>طيف... يقال... هذه طبوم... كونا فراز لغير... عييف استيلس... عمالقا... انتلى فاصل عمريل المستراب</p> <p>لما ايد... اطبع اوائل بضم ياء الله شك... ويقول الله يريم هل (النفع) علينا</p> <p>المرجع الفيصل / البقار</p> <p>محمد ابراهيم</p> <p>تناقل بين اوصيال المنابر</p>	<p>العناصر العادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p> <p>العناصر غير العادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p> <p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p> <p>السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسفر / عادات أسرية / غير ذلك</p> <p>ج. طائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>
--	--

<p>5. حالة العنصر</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="radio"/> ما زال محافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية <p>د. تهدى النقل</p> <p>مسخر</p> <p>آخر</p> <p>كذا به... لم يلهمنا حسداً دفعته ادعى كذا به نفعها بما سلماً</p> <p>كذا كل بين اوصيال المنابر</p> <p>كذا كل بين اوصيال المنابر</p>	<p>حالة العنصر في الوقت الحاضر</p> <p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدى النقل</p> <p>مدى استدامة العناصر العادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p> <p>مدى استدامة العناصر غير العادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p> <p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p> <p>بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</p> <p>النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</p> <p>الشبكة الإلكترونية الدولية</p> <p>لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</p> <p>غيره حدد.....</p> <p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلومه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك بالختصار)</p>
--	---



6. الممارسوون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

الاسم	العنوان	الטלפון/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
احمد حفناين	٦٨	ذ	الفنون	بستان العنكبوت	٩٧٥٩٥٩٦	
رباح حفناين	٤٨	ذ			٤٧٣٩٢٢٨	
رعد حفناين	٥٦	ذ			٠٥٩٩٥٠٥٤٤	

٧. المراجع والأرشيفات

<p>أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله</p> <p>حاجل (العنصر يقصد الاسم) الكتاب ببردونا جو الملونة دكتور مهندس</p>	
<p>بـ. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله</p> <p>متحف</p>	

8. الأدوات او الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي براء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لـ لـ

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناه ابن بونا
جعابين حامل العنصر التراثي المُسَئِّ بـ ، أواقف
 باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي
 على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم
 حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار
 الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٤/٣/٢٠١٧
 التوقيع: ابن بونا

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الاسم	<u>رجل صصا عين</u>
السن	<u>٦٨</u>
الجنس	<u>ذكر</u>
الديانة	<u>مسلم</u>
المهنة	<u>ربة بيت</u>
الموطن الأصلي	<u>الدرر</u>
مكان الإقامة	<u>العرص</u>
الهاتف	<u>٩٥٥٤٧٥٩٧</u>
البريد الإلكتروني	