

5

2

7/1/2015



ministry of culture

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الشعافي غير المادي /محافظة البلقاء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

بيانات جامع المادة 1:

أ. اسم الباحث وشهرته:	حسين عبد الرحمن سالم الجعبي	
ب. رقم البطاقة:	(٥٧)	
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات:	٢٠١٣ / ٥ / ٢ (الملاء بالسلطة - عازر)	

2. تحديد العنصر

<p style="text-align: center;"><u>جزء الادارى له صيغة الجملة</u></p>	<p>أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)</p>
<p>ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. ○ فنون وتقاليد أداء العروض. ○ الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. ○ المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. ○ المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية. 	<p>ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ الوطن أو بعض المحافظات منه: (البلد) ○ المحافظة : (المحافظة) ○ المدينة : (المدينة) ○ القرية : (القرية) ○ المكان بدقة: (المكان) 	<p>ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)</p>

وصف العنصر .3

وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

دیتمل لفظ ~~مخلص~~ در سبع کشور هستند اینها هم بیان می‌کنند

4. خصائص العنصر

<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>صلع، صيف حلو، البرد بـ رطوبة (كرم)</i></p> <p>.....</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>الوجه</i></p> <p>.....</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p>
<p>.....</p> <p><i>لصيحة المساعدة</i></p> <p>.....</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>.....</p> <p><i>حبايب (جهاز)</i></p> <p>.....</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>.....</p> <p><i>تناقل بين الأجيال</i></p> <p><i>تعلم من الآخرين</i></p> <p><i>(والـ ... من ... فهو ...)</i></p> <p>.....</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة العنصر

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار <input checked="" type="radio"/> ما زال مُحافظاً عليه <input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقض <input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض <input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية 	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p><i>المخطوب مع الزوج المخطوب ابى خضر لبس</i></p> <p><i>متوارز ذكرى نسخة العنصر للحياة</i></p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p>
<p><i>صورة رقم ٣</i></p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</p>
<p><i>ك بوجيد</i></p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية <input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات <input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام <input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية <p><i>لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</i></p> <p><input checked="" type="radio"/> غيره حدد</p>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p>
<p><i>ك بوجيد</i></p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معمموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
حصريات احمد فهد عطاء	السلامة عمارنة	٥٧٧٦٢٤٣٥٤٣	

ب. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

الاسم	العمر	الجنس	الفئة	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
المهنية						

7. المراجع والأرشيفات

<p>.....</p>	<p>أ. المصادر المرجعية المنشورة حول العنصر أو حامله</p> <p style="text-align: center;">د. يحيى</p>
<p>.....</p>	<p>ب. المواد الأرشيفية أو المتحفية حول العنصر أو حامله</p> <p style="text-align: center;">د. يحيى</p>

8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

<p>أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد التشر، أو استخدامها لأى دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد</p> <p style="text-align: center;"><i>لا يصح نشره لكنهن</i></p>
<p>ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر</p> <p>بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء، أنا الموقع أدناه <i>صبران عبد العليم</i> حامل العنصر التراثي المسمى بـ <i>ضرق الرازي لفهم القرآن</i>، أوافق باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتهي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.</p> <p>التاريخ: <i>٢٠١٣/٥/٢</i> <i>صبران عبد العليم</i> التوقيع :</p>

9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

<i>صبران عبد العليم</i>	الإسم
<i>٦٨</i>	السن
<i>زنات</i>	الجنس
<i>الرسان</i>	الديانة
<i>بربة سيد</i>	المهنة
<i>البلقاء راد لفظ علارن</i>	الموطن الأصلي
<i>٩</i>	مكان الإقامة
<i>٠٧٧٦٢٤٣٥٤٣</i>	الهاتف
<i>البريد الإلكتروني</i>	