



٦٥  
٦٥

٢٠١٣/٢/٢٠

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

١- بيانات جامع المادة

أ. اسم الباحث وشهرته: آيا رضوان حجاجة

(٦)

ب. رقم البطاقة

٢٠١٣ - ٥ - ١٢

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

الصبيحه

٢- تفاصيل العنصر

حناء الصبيحه

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)

ليلة الصناء

ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر

ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية

التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.

فنون وتقاليد أداء العروض.

الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.

المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.

المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

الوطنه

ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)

المحافظة

البلقاء

الصبيحه

سيحانه

الوطن أو بعض المحافظات منه:

البلقاء

البلقاء

الصبيحه

سيحانه

## وصف العصر

### المناخ عند الفروعية:-

بعد فترة المنهجية التي قسمت لعدة أشهر أو أكثر أهل الفروعية بنزارة أهل الفروعية ونذكر في الفروعية يقوموا أهل الفروعية بالعاليات لعدة أسبوع عند اضطرابهم كعادتهم يقوموا بالمنادلاته الليلية (لبنان) تكون النسائم من كثريات الفروعية وما رأوا وظريقاته فهو وآفواهه كثيرة في موكب نباتي يعرف بموكب (المناخ) الذي يحيى الفروعية ببعض المطاعم مطليق المناجم العمومية للصغار كثيرة في مصر لكن الفروعية صبرة من الصغار أن يكون أهل الفروعية ببعض المطاعم من العروبة وتختفي شعراً وبيها وقد فيها الصغار في حين يوزع على الصغار أطعمون بين المطاعم ركارات وبعد صدورهن بوائل الشارع تكتسب صفات الفروعية إن يغدو الهرميات بالشارع في تلك الأوقات من كلية:

أوبيها راضخوا أيام الدار  
أوبيها خلو الكفيفات تتفتن  
أوبيها وإن طلبت موسى  
أوبيها وما خلصت على ظلم  
ويند ما ينتهي أكلة من الفنادق فتحت مختلف جميع النساء  
الحاضرات بالخارج:-

أوبيها دفع ١٥٠ و٢٠٠ و٣٠٠  
أوبيها والعناد عالينا و الفدا خارون  
أوبيها دفع ١٥٠ و٢٠٠ و٣٠٠ سا اصابع  
أوبيها والعناد عالينا و الفدا كبار

وصف للعصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدى، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

خصائص العنصر

ال هنا ... طبق

أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.

أَهْمَابِيرْ شُفْوَةِ  
اوْيَا هَا وَاهْمَهُوا بَابَ الدَّارِ  
كَلَادَاسِ لَا  
كَلَحْوَنَ لَدَانِ

ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...

الاِرْدَنِيَّةُ / العِبَادِيَّةُ

اِهْفَالَاتُ وَطَقْوَى

ت. اللغة / اللهجة المستخدمة

ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسفر / عادات أسرية / غير ذلك

كَنَاكَلَهُ بِسِيَّرِ الْأَجْيَالِ

ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / ثابٍ ثقافي، غير ذلك

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input type="radio"/> ما زال يحافظ على</li> <li><input checked="" type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input checked="" type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</p>
<p><b>لا يوجد نسائم يستخدم الصناديق (لوحة) في الحاضر</b></p>	<p>ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل</p>
<p><b>مدى استدامة العناصر المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p>	<p>ت. مدى استدامة العناصر غير المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي</p>
<p><b>غير مستدامه الصناديق للدعاير فقط</b></p>	<p>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتعلقة بالعنصر الأصلي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input checked="" type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجالات، نشاطات</li> <li><input checked="" type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره حدد</li> </ul>	<p>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)</p>
<p><b>نماذج نصائح النساء المعروض على الصناديق</b></p>	<p>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</p>

### **السارية - المساريف في العصر**

أ. اسم الجماعة أو الائمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثل). أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

البريد الإلكتروني	النون	العنوان	الاسم
-	٧٧٦١٧٥٥٩	الصبيحي	فرید حموى
			</td

بـ. أسماء بعض الممارسين للغتصر أو حملته

7- المراجع والابحاث

لا يوجد

أ. المصادر المرجعية  
المنشورة حول الغنصر أو  
حامله

لا يوجد

ب. المواد الأرشيفية أو  
المتحفية حول الغنصر أو  
حامله

٨. الإذن أو الشروط الخاصة بالمعطيات

لا يوجد شروط للنشر

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلا على صعيد النشر، او استخدامها لأي دراسات مستقبلية، او غير ذلك، حدد

ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

يهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناه فرديه هوك حامل العنصر التراثي المسمى بـ كتاب القراء، أوقف يسمى أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتمي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ٢٠١٣ - ٥ - ٢٠

التوقيع:

٩. بيانات حامل العنصر (الإطار التراكم)

الاسم	<u>فرديه هوك معلم</u>
السن	<u>٤٥ سنة</u>
الجنس	<u>أنثى</u>
الديانة	<u>الإسلام</u>
المهنة	<u>رجل منزل</u>
الموطن الأصلي	<u>الأردن</u>
مكان الإقامة	<u>الصريح</u>
الهاتف	<u>٧٧٦١٦٥٤٥٩</u>
البريد الإلكتروني	