

١٥٤ / ٥٥٠ / ك



٦٥  
٦٣  
٦٢

وزارة الثقافة

مشروع مسح التراث الثقافي غير المادي

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي / محافظة البلياء

يقام هذا المشروع بدعم من صندوق التنمية الخليجي (منحة دولة الكويت) وبالتعاون مع وزارة التخطيط ووزارة المالية وتقوم بتنفيذها وزارة الثقافة، ومديريات الثقافة والمجتمع المحلي في محافظات الزرقاء والبلقاء والكرك.

#### ١: بيانات جامع المادة

الباحثين

- ٦١ -

١٩/٨/٢٠١٩  
العنوان

أ. اسم الباحث وشهرته:

ب. رقم البطاقة

ت. تاريخ ومكان جمع

المعلومات

#### ٢. تحديد العنصر

فنون المطبخ البحري

أ. اسم العنصر (كما يردده  
المجتمع)

ب. مسميات أخرى شائعة  
للعنصر

- التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة.
- فنون وتقاليد أداء العروض.
- الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات.
- المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون.
- المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.

ث. مكان انتشار العنصر وموعد  
(المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية  
الأخرى)

البلقاء

العنوان

العنوان

المدينة: .....  
القرية: .....  
المكان بدقة: .....

### ٣. وصف العنصر

فلافل : وصف للعنصر وحالته في الوقت الراهن (من حيث ماهيته، وممارسته، وكيف يمارس ومتى وكيف يجري أو يؤدي، وما هي وظيفته الاجتماعية الحالية)

يتكون من الحمص المقتوّع قبل بليله وبقدونس مفروم ناعم وبصل مفروم ناعم البهارات وكربون الاكل على شان تنفسه والفلفل وزيت مازولا للقلي .  
بصفي الحمص من الميه وبطحنه بالخلط طعن حشن وبطحنه معه البقدونس والبصل وبطحthem بجاط وبخلطهم مع بعض مليح وبحط البهارات والكربيونه وفلفل والملح وبي ناس بحط شطه بدل الفلفل ويرجع بخلطهم مليح وبحطها بالثلاجه تاترناح لمدة ساعتين ويعدها بجيوب مقلى الالمنيوم كبير وغيميق وبحط الزيت بييه على بين ما يسخن كثير ( اذا ما كان ساخن بتفتفت حبة الفلفل بالزيت والمطاعم بقلوا بالصاج بقلبوا الصاج وبحطوا بييه الزيت وبقلوا بييه ) بعد ما يسخن الزيت بجيوب خلطة الفلفل بعملها على شكل كيب ويرقها شوي او بييه اداة خصوصي لعمل الفلفل وبقيتها على بين ما تصير لونهابني وبقيمتها بالكافكير المخزق وبحطها بجاط مفروش بييه ورق محارم المطبخ على شان يتشرب الزيت ممكن اعمل منها ساندويشات بلخبز ابيض مع سلطة طحينه او مخللات او بطاطا مقليه وممكن تناكل مع صحن الفول او الحمص من المعروف الفلفل اكله شعبية بحبها الغني والغير مع انها اكلت الفقراء .

صحتين وعافيه

4. خصائص العنصر

<p>..... طافونه الوجه .....</p> <p>..... بملة سلس .....</p> <p>..... <del>فقط فلتح .....</del> .....</p> <p>..... اداء .....</p> <p>..... العرق .....</p> <p>..... لتفعل .....</p> <p>..... لشيء .....</p> <p>..... كالات .....</p> <p>..... تناقل بين افراد .....</p>	<p>4. خصائص العنصر</p> <p>..... العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p> <p>..... العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً: تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك...</p> <p>..... اللغة / اللهجة المستخدمة</p> <p>..... السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسفر / عادات أسرية / غير ذلك</p> <p>..... طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك</p>
--	--

## 5. حالة الغنمر

- في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار
- ما زال مُحافظاً عليه
- في حالة التضاؤل أو التناقص
- مهدد بالزوال / الانقراض
- لا يؤدي وظيفته الأصلية

أ. حالة الغنمر في الوقت الحاضر

ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تهدد النقل

ك. بو بحر

ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده

ج. بو بحر

ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي

- بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية
- النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات
- وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام
- الشبكة الإلكترونية الدولية
- لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن
- غيره عدد ..... تناقل بينه اسر جبال

ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (آخر واحدة أو أكثر)

ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراخي أو معلومه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)

العنصر ..... وتعلم أربيل العادفة

العنصر ..... املف الـ .....

#### ٦. الممارسون والمشاركون في العنصر

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته

## 7. المراجع والأرشيفات

أ. المصادر المرجعية

المنشورة حول العنصر أو

حامله

صافل ١ الحمار

ب. المواد الأرشيفية أو

المتحفية حول العنصر أو

حامله

كن بعر جار

## 8. الأذونات او الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو اي جراء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد التشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

*لابو فر*

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة البلقاء أنا الموقع أدناه .....  
..... حامل العنصر التراثي المسمى بـ *فلكلور* ، أوفق .....  
..... باسمي أو بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتي إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن نفسي .....  
..... على منح الجهة المسئولة عن المشروع المذكور آنفا جميع المعلومات المطلوبة لإعداد قوائم .....  
..... حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة البلقاء وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار .....  
..... الشروط أو القيود (إن وجدت) التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ: ١٩/٨/٢٠٢٣  
التوقيع: *[Signature]*

## 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الراوي)

الاسم	<i>رضا عصام</i>
السن	<i>٢٥</i>
الجنس	<i>ذكر</i>
الديانة	<i>مسلم</i>
المهنة	<i>مدرس</i>
الموطن الأصلي	<i>الزرقاء</i>
مكان الإقامة	<i>الزرقاء</i>
الهاتف	<i>٩٨٦٥٥٩٦</i>
البريد الإلكتروني	<i>[Redacted]</i>