

٢٠١٣



a programme funded by the European Union  
un programme financé par l'Union européenne  
رُتْبَةِ اِنْدَارِيِّ اِلْوَسْطَانِيِّ

Euromed Heritage  
التراث الأوروبي للموصل



## بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي في محافظة مادبا

في إطار التعاون بين اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ووزارة الثقافة واليونسكو والاتحاد الأوروبي يأتي مشروع ميدلهر لبناء القدرات في مجال حصر التراث الثقافي غير المادي وصونه. وهذه هي المرحلة الثالثة في المشروع حيث كانت المرحلة الأولى لتقدير القدرات الوطنية في مجال صون التراث وحفظه، والمرحلة الثانية لتقديم التقارير الوطنية المعده حول القدرات الوطنية واختيار المشاريع في كل بلد شريك في المشروع، وقد اختير مشروع الحصر للمرحلة الثالثة في المملكة الأردنية الهاشمية لتأسيس قوائم حصر وطنية في هذا المجال لأهميتها وجود هذه القوائم بما ينسجم مع اتفاقية التراث الثقافي غير المادي ٢٠٠٣، التي صادق عليها الأردن عام ٢٠٠٦. وقد تم اختيار محافظة مادبا لقربها من العاصمة، وتمثيلها للتنوع الثقافي في المجتمع الأردني، والزحف العمراني الذي يتوجه صوبها، وبهذ الكثير من العناصر المتعلقة بالحياة الشعبية فيها، وسيكون الباحثون من أبناء منطقة مادبا لضمان استمرارية أثر المشروع في المجتمعات المحلية.

| ملاحظات:

بيانات جامع المادة 1:

بيانات الباحث	
أ. اسم الباحث وشهرته:	جعفر عبد العزiz
ب. رقم البطاقة:	(٦)
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات:	٢٠١٥/١٢/٢٣

2. تحديد العنصر

أ. اسم العنصر (كما يردده المجتمع)	الفنون والآداب الجميلة
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	فنون
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<input checked="" type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input checked="" type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input checked="" type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input checked="" type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input checked="" type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<input checked="" type="checkbox"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: ... <input checked="" type="checkbox"/> المحافظة: ... <input checked="" type="checkbox"/> المدينة: ... <input checked="" type="checkbox"/> القرية: ... <input checked="" type="checkbox"/> المكان بدقة: ...

### 3. وصف الغضير

وصف لغرض وحالته في الوقت  
الراهن (من حيث ماهيته،  
وممارسته، وكيف يمارس ومتى  
وكيف يجري أو يؤدي، وما هي  
وظيفته الاجتماعية الحالية)

الآدوات التي ليس لها صفات الخطاطلين في اللوحات الفنية  
في المعارض... وهي العصبة التي تم قطعها عن طريق  
أدواء حادة وعصرت رفع قيد لقلم وكتابه أفضل  
الكتابية حول العروض... كتبها... حبرها... ناعم... (عرق طباعي)  
وأكبر المسخن (Rot Ring)  
والأخضر أرضيات المسخن بقياساته... جعلته  
اللوحات المسخنة الكتابة على الطاولة...  
عن طريق رحابه خاصة الكتابة... حفاظ  
(أبريل ٢٠١٤)

والدعايات المعمورة... الكتابة... وهم (اعلشان خطاطين)  
وهي صورة في عماره أو عن طريقه أي  
 محل... ملئ الألعاب... وسمى... الألعاب  
المخلوط  
هي... المسخنة الكتابة...  
(البرنس... المسابقة على...)

#### ٤- خصائص الغنوص

<p>.....</p> <p><i>أحمد حامد / حامد لـ حامد</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.</p>
<p>.....</p> <p><i>عمر سعيد</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلاً تعبير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك ...</p>
<p>.....</p> <p><i>اللهجة</i></p> <p>.....</p>	<p>ت. اللغة / اللهجة المستخدمة</p>
<p>.....</p> <p><i>كثير حماقة</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ث. السياق الذي يمارس فيه الغنوص، مثلاً: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمر / عادات أسرية / غير ذلك</p>
<p>.....</p> <p><i>البساطة في الجميع أحياناً</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلاً تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادي ثقافي، غير ذلك</p>

5. حالة الغنمر

<p><b>5. حالة العنصر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> في حالة تطور ونمو أو توسيع / انتشار</li> <li><input type="radio"/> ما زال محافظاً عليه</li> <li><input type="radio"/> في حالة التضاؤل أو التناقص</li> <li><input checked="" type="radio"/> مهدد بالزوال / الانقراض</li> <li><input type="radio"/> لا يؤدي وظيفته الأصلية</li> </ul>	<p><b>أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ب. وصف المخاطر (إن وجدت)</b></p> <p>التي تهدد النقل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ت. مدى استدامة العناصر المادية المتصلة بالعنصر الأصلي وموارده</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ث. مدى استدامة العناصر غير المادية المتصلة بالعنصر الأصلي</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ج. الجهود المبذولة لصون العنصر (إختير واحدة أو أكثر)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> بواسطة فنون الأداء والمعارض والعروض الثقافية</li> <li><input type="radio"/> النشرات التعريفية، الملصقات الإعلانية، الصحف اليومية وغيرها، المجلات، نشاطات</li> <li><input type="radio"/> وسائل الإعلام في الهواء الطلق، الراديو، التلفزيون، الأفلام</li> <li><input type="radio"/> الشبكة الإلكترونية الدولية</li> <li><input checked="" type="radio"/> لم تتخذ أي إجراءات صون للعنصر حتى الآن</li> <li><input type="radio"/> غيره عدد .....</li> </ul>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>ح. ما هي أفضل السبل والمنهجيات (الممارسات الفضلى) الواجب اتباعها لصون العنصر بحسب ما يراه ممارسو العنصر التراثي أو معلموه أو المجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين يحملونه؟ (صف ذلك باختصار)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

أ. اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسئولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول (الممثل) عن العنصر

**بـ. أسماء بعض الممارسين للعنصر أو حملته**

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الالكتروني
حسن البروي	٢٩	ذكر	معلم	٦٥٦٤٣٦٩٧	٨٨٨١٤٣٥٦٩٧	mohdAlBadri@Gmail.com
علي الحمامي	٤٠	ذكر	معلم			
محمد العس						
براء البروي						
عبدالكريم عباس						
محمد الروابح						
عائشة الروابح						

جواب

7. المراجع والأرشيفات

#### 8. الأذونات أو الشروط الخاصة بالمعطيات

أ. هل توجد شروط أو قيود مفروضة من قبل الجماعة أو المجموعة أو الفرد على امكانية استعمال البيانات المجمعة أو أي جزء منها حول هذا العنصر؟ (مثلًا على صعيد النشر، أو استخدامها لأي دراسات مستقبلية، أو غير ذلك، حدد

لا توجد

#### ب. موافقة الجماعات - الأفراد على تسجيل العنصر

بهدف صون التراث الثقافي غير المادي في محافظة مادبا أنا الموقع أدناه .....  
 محمد سعید محمد البادوی .....  
 ..... حامل العنصر .....  
 ..... التراثي المُسَمَّى بـ .....، أوافق باسمي أو  
 ..... بالنيابة عن الجماعة أو المجموعة التي أنتقى إليها أو أمثلها أو بالنيابة عن  
 ..... نفسي على منح الجهة المسؤولة عن المشروع المذكور آنفاً جميع المعلومات  
 ..... المطلوبة لإعداد قوائم حصر التراث الثقافي غير المادي بمحافظة مادبا  
 ..... وحقوق التصرف بها، بعد الأخذ بعين الاعتبار الشروط أو القيود (إن وجدت)  
 ..... التي فرضتها الجماعة أو المجموعة أو الفرد.

التاريخ:  
.....  
التوقيع:

#### 9. بيانات حامل العنصر (الإخباري - الزاوي)

الإسم	محمد سعید محمد البادوی
السن	٢٩ سنة
الجنس	ذكر
الديانة	الإسلام
المهنة	خاطط
الموطن الأصلي	مادبا / حي لعما
مكان الإقامة	مادبا / حي لعما
الهاتف	٧٨٨١٤٥٦٩٦
البريد الإلكتروني	MohdAlBadawi@gmail.com