



المملكة الأردنية الهاشمية
THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN

١٤٧ / ١١ / ١١

بطاقة حصر التراث الثقافي غير المادي
مدينة المفرق

البيانات العامة

أ. اسم الباحث وشهرته:	محمد صالح الديك
ب. رقم البطاقة	١١٧
ت. تاريخ ومكان جمع المعلومات	١١ / ١١ / ١٤٧

أ. اسم العنصر (كما يريده المجتمع)	مُربب... الخبز... الخبز...
ب. مسميات أخرى شائعة للعنصر	
ت. تصنيف العنصر كما ورد في المادة 12 من الاتفاقية	<input type="checkbox"/> التقاليد وأشكال التعبير الشفهي، بما في ذلك اللغة. <input type="checkbox"/> فنون وتقاليد أداء العروض. <input checked="" type="checkbox"/> الممارسات الاجتماعية والطقوس والاحتفالات. <input type="checkbox"/> المعارف والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون. <input type="checkbox"/> المهارات المرتبطة بالفنون الحرفية التقليدية.
ث. مكان انتشار العنصر وموقعه (المكان الرئيسي والأمكنة الفرعية الأخرى)	<input type="checkbox"/> الوطن أو بعض المحافظات منه: ... <input type="checkbox"/> المحافظة: ... <input type="checkbox"/> المدينة: ... <input type="checkbox"/> القرية: ... <input type="checkbox"/> المكان بدقة: ...

4. عناصر النص

أ. العناصر
المادية
المرتبطة

أ. العناصر المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: أدوات، آلات، أزياء، حرف، منتجات، وغيرها.

ب. العناصر غير المادية (إن وجدت) المرتبطة بالعنصر، مثلًا: تعابير شفوية، عادات، معتقدات، فنون أداء، أو غير ذلك

اللغة العربية / لهجة بني معروف

ت. اللغة / اللهجة المستخدمة

السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلًا: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمير / عادات أسرية / غير ذلك

ث. السياق الذي يمارس فيه العنصر، مثلًا: عمل / احتفالات وطقوس / ترفيه وسمير / عادات أسرية / غير ذلك

الإكتساب
المشاركة
التي تحصل بين الأجيال

ج. طرائق النقل بين أفراد المجتمع، مثلًا تناقل بين الأجيال / المشاركة / اكتساب / تعلم في المدرسة / اكتساب في المجتمع المحلي / منظمات مجتمعية أو أهلية / منظمات غير حكومية / نادٍ ثقافي، غير ذلك

5. حالة العنصر

- في حالة تطور ونمو أو توسع / انتشار
- ما زال محافظًا عليه
- في حالة التضاؤل أو التناقص
- مهدد بالزوال / الانقراض
- لا يؤدي وظيفته الأصلية

أ. حالة العنصر في الوقت الحاضر

ب. وصف المخاطر (إن وجدت) التي تتهدد النقل

استدامة العناصر المادية بالتعويض الأصلي وموارده	استدامة العناصر غير المتصلة بالعنصر الأصلي	بجهود المبدولة لصون العنصر (واحدة أو أكثر)	ما هي أفضل السبل والمنهجيات لإرسات الفضلى الواجب اتباعها للعنصر بحسب ما يراه ممارسو سر التراثي أو معلموه أو مجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين تونه؟ (صف ذلك باختصار)
استدامة العناصر المادية بالتعويض الأصلي وموارده	استدامة العناصر غير المتصلة بالعنصر الأصلي	بجهود المبدولة لصون العنصر (واحدة أو أكثر)	ما هي أفضل السبل والمنهجيات لإرسات الفضلى الواجب اتباعها للعنصر بحسب ما يراه ممارسو سر التراثي أو معلموه أو مجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين تونه؟ (صف ذلك باختصار)
استدامة العناصر المادية بالتعويض الأصلي وموارده	استدامة العناصر غير المتصلة بالعنصر الأصلي	بجهود المبدولة لصون العنصر (واحدة أو أكثر)	ما هي أفضل السبل والمنهجيات لإرسات الفضلى الواجب اتباعها للعنصر بحسب ما يراه ممارسو سر التراثي أو معلموه أو مجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين تونه؟ (صف ذلك باختصار)
استدامة العناصر المادية بالتعويض الأصلي وموارده	استدامة العناصر غير المتصلة بالعنصر الأصلي	بجهود المبدولة لصون العنصر (واحدة أو أكثر)	ما هي أفضل السبل والمنهجيات لإرسات الفضلى الواجب اتباعها للعنصر بحسب ما يراه ممارسو سر التراثي أو معلموه أو مجموعة أو الجماعة أو الأفراد الذين تونه؟ (صف ذلك باختصار)

6. الممارسين والمشاركون في العنصر:
اسم الجماعة أو المنظمة أو الجمعية أو الهيئة أو المؤسسة أو المجموعة الاجتماعية المسؤولة (الممثلة) أو الشخص المسؤول عن العنصر:

الاسم	العمر	الجنس	الفئة المهنية	العنوان	هاتف/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني

أسماء بعض الممارسين للعنصر أو ختمته:

الاسم	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني
اسم الممارس	العنوان	التلفون/فاكس/موبايل	البريد الإلكتروني

